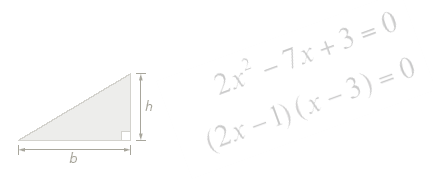
Darbu noformēja:

Katrā dabas zinātnē ir tieši tik daudz patiesības, cik tajā ir matemātikas.

Imanuels Kants



Grupu saraksts (atbildīgais par katras grupas darbu sarakstā ir pasvītrots):

Zaļā grupa:

Evita Artemjeva

Linda Krastiņa

Mārcis Zagorskis

Dzeltenā grupa:

Kristaps Janēvičs

Viktors Kļaviņš

Lauma Pūce

Sarkanā grupa:

Inese Bērziņa

Edijs Jakovļevs

Rihards Silarājs

Baltā grupa:

Ilva Dzilna

Roberts Svariskis

Krista Tomsone

Klasē jāsapulcējas pusstundu pirms sākuma. Katra no grupām materiālus ievieto savas grupas krāsas mapēs.

Uzdevumi 6.klasei

**1. uzdevums**

Kā noteikt gumijas bumbas diametra garumu, to nesabojājot?

**2. uzdevums**

10 sūkņi 10 minūtēs dod 10 m3 ūdens.

Cik minūtēs 25 tādi paši sūkņi dos 25 m3 ūdens?

**3. uzdevums**

Pagastā meža, aramzemes un pļavu kopplatība ir 6000 ha. Mežs aizņem visas kopplatības, aramzeme 2/3 kopplatības, bet pārējā platība ir pļavas. Cik hektāru pļavu ir šajā pagastā?

**4. uzdevums**

Ko var aprēķināt ar šīm formulām?

\*

C = pi∙d

**5. uzdevums**

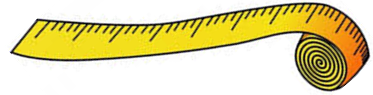
Latvijas – Lietuvas robeža ir par 195 km garāka nekā Latvijas – Igaunijas robeža.

Aprēķināt, cik km gara ir Latvijas – Lietuvas robeža, ja Latvijas – Igaunijas robežas garums ir 375 km!

****

**6. uzdevums**

Anglijā garumu mēra collās (inch), pēdās (*foot*) un jardos (*yard*).

Aprēķināt, cik centimetru ir 1 jardā, ja:

1 collā ir 2,54 cm,

1 pēdā ir 12 collas,

1 jardā ir 3 pēdas!

Paldies par darbu!