Uzdevumi 1. grupai

1. Divās mācību stundās, izmantojot kādu tiešsaistes vidi, kurā ir koplietošanas iespējas, izveidot un noformēt prezentāciju “***Programmvadāmo ierīču operētājsistēmas***”.
2. Iepazīties ar darba uzdevumiem un sadalīt pienākumus, lai prezentāciju varētu izveidot divu mācību stundu laikā.
3. Noskaidrot, kāda operētājsistēma ir datorklases datoros, aptaujāt klasesbiedrus un skolotāju, kādas operētājsistēmas ir mājas datoros, viedtālruņos, planšetēs.
4. Prezentācijā iekļaut:
	1. Pirmais slaids – tēmas nosaukums, autori.
	2. Trīs līdz pieci slaidi:
		1. Kas ir operētājsistēma, kāpēc tā nepieciešama.
		2. Operētājsistēmu piemēri (dažādām ierīcēm).
		3. Lietotāja saskarne.
	3. Viens līdz divi slaidi – 3. punktā veiktās aptaujas apkopotā informācija par izmantotajām operētājsistēmām.
	4. Viens slaids – apkopojums.
	5. Viens slaids – grupas dalībnieku darba vērtējums.
5. Izmantojot izveidoto prezentāciju, sagatavot 5 – 7 minūšu uzstāšanos.
6. Trešajā mācību stundā, piedaloties visiem grupas dalībniekiem, pastāstīt pārējiem klasesbiedriem par operētājsistēmām.

**Tabula 1. grupai aptaujas veikšanai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Vārds | Ierīce | Operētājsistēma |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |
| 16. |  |  |  |
| 17. |  |  |  |
| 18. |  |  |  |
| 19. |  |  |  |
| 20. |  |  |  |
| 21. |  |  |  |
| 22. |  |  |  |
| 23. |  |  |  |
| 24. |  |  |  |

Uzdevumi 2. grupai

1. Divās mācību stundās, izmantojot kādu tiešsaistes vidi, kurā ir koplietošanas iespējas, izveidot un noformēt prezentāciju “***Programmvadāmo ierīču lietotnes***”.
2. Iepazīties ar darba uzdevumiem un sadalīt pienākumus, lai prezentāciju varētu izveidot divu mācību stundu laikā.
3. Noskaidrot, kādas lietotnes ir datorklases datoros, aptaujāt klasesbiedrus un skolotāju, kādas lietotnes ir mājas datoros, viedtālruņos, planšetēs.
4. Prezentācijā iekļaut:
	1. Pirmais slaids – tēmas nosaukums, autori.
	2. Trīs līdz pieci slaidi:
		1. Kas ir lietotne.
		2. Populārāko lietotņu iedalījums.
		3. Lietotņu piemēri (dažādām ierīcēm, arī mākonī), to veidoto datņu ikonas un paplašinājumi.
	3. Viens līdz divi slaidi – 3. punktā veiktās aptaujas apkopotā informācija par izmantotajām lietotnēm.
	4. Viens slaids – apkopojums.
	5. Viens slaids – grupas dalībnieku darba vērtējums.
5. Izmantojot izveidoto prezentāciju, sagatavot 5 – 7 minūšu uzstāšanos.
6. Trešajā mācību stundā, piedaloties visiem grupas dalībniekiem, pastāstīt pārējiem klasesbiedriem par lietotnēm.

**Tabula 2. grupai aptaujas veikšanai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Vārds | Ierīce | Lietotne, kādam nolūkam paredzēta |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |
| 16. |  |  |  |
| 17. |  |  |  |
| 18. |  |  |  |
| 19. |  |  |  |
| 20. |  |  |  |
| 21. |  |  |  |
| 22. |  |  |  |
| 23. |  |  |  |
| 24. |  |  |  |

Uzdevumi 3. grupai

1. Divās mācību stundās, izmantojot kādu tiešsaistes vidi, kurā ir koplietošanas iespējas, izveidot un noformēt prezentāciju “***Saziņas ierīces***”.
2. Iepazīties ar darba uzdevumiem un sadalīt pienākumus, lai prezentāciju varētu izveidot divu mācību stundu laikā.
3. Noskaidrot, kādas saziņas ierīces un rīkus izmanto klasesbiedri un skolotājs.
4. Prezentācijā iekļaut:
	1. Pirmais slaids – tēmas nosaukums, autori.
	2. Trīs līdz pieci slaidi:
		1. Kas ir saziņas ierīce, saziņas ierīču piemēri.
		2. Saziņas veidi un rīki (programmatūra un aparatūra).
		3. Drošības pasākumi, lietojot mobilās ierīces.
	3. Viens līdz divi slaidi – 3. punktā veiktās aptaujas apkopotā informācija par izmantotajām saziņas ierīcēm un rīkiem.
	4. Viens slaids – apkopojums.
	5. Viens slaids – grupas dalībnieku darba vērtējums.
5. Izmantojot izveidoto prezentāciju, sagatavot 5 – 7 minūšu uzstāšanos.
6. Trešajā mācību stundā, piedaloties visiem grupas dalībniekiem, pastāstīt pārējiem klasesbiedriem par saziņas ierīcēm.

**Tabula 3. grupai aptaujas veikšanai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Vārds | Saziņas ierīces | Saziņas veidi (rīki) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |
| 16. |  |  |  |
| 17. |  |  |  |
| 18. |  |  |  |
| 19. |  |  |  |
| 20. |  |  |  |
| 21. |  |  |  |
| 22. |  |  |  |
| 23. |  |  |  |
| 24. |  |  |  |