

Projekts- «Tautu rakstu vijas»



O. Kalpaka Rīgas Tautas daiļamatu pamatskola
2020. gads, septembris/oktobris

«Tautu rakstu vijas»

Dod enerģiju un
labvēlīgi ietekmē
dzīves ritējumu.



- **Manas dzimtas etniskā izcelsme!**
 - Vai Tu zini, kas bija Tavs vectētiņš un vecmāmiņa, vecvectēvs un vecvecmāmiņa, kā sauca un kur dzīvoja viņu vecāki un citi Tavi senči tālā pagātnē? Kas bija viņu brāļi un māsas? Kur šodien ir viņu pēcteči?



«Tautu rakstu vijas»

Auglības un
svētības nesējs.
Palīdz darbam
veikties labāk.
Vairo labklājību.



- Kā mums klājās ar projekta izpēti daļu- **Manas dzimtas etniskā izcelsme!**
 - Gūtās atziņas no 9. klašu meitenēm, kas piedalījās projektā:
 - Viss interesantākais posms, atzīst lielākā daļa dalībnieču.
 - Lai uzzinātu par savas dzimtas izcelsmi, tika iesaistīta visa ģimene un pat vēl vairāk, un pierādījās, ka ne vienmēr vecāki zina par saviem senčiem pietiekami daudz.
 - Uzzināju, ko jaunu, par ko līdz šim neviens no maniem vecākiem pat neaizdomājās, nenojauta.
 - Projekts iedvesmoja turpināt tālāk un dziļāk pētīt savas dzimtas etnisko izcelsmi. Dzimtas kokam būt!
 - Līdz šim nevarēju pat nojaust, cik daudz kopīga ir dažādām tautām etnogrāfijas, kultūras un tradīciju jomās.

«Tautu rakstu vijas»

Labi ietekmē veselību.
Nes gudrību,
zinātkāri un atjautību.



- Kā mums klājās ar projekta daļu- **Tautu raksti dzimtās!**
 - Gūto atziņu apkopojums no 9. klašu meitenēm, kas piedalījās projektā:
 - Izpētot pieejamos materiālus par ornamentiem, krāsām, tautas tērpiem, gadskārtu godiem, ēdieniem, tautas mūziku un instrumentiem, secinājām:
 - Dažādība pastāv.
 - Atšķirīgās iezīmes it visā augstāk minētajā, ko ienes tautas temperaments, ģeogrāfiskais novietojums, vienotība ar dabu vai reliģiju, kultūrmantojuma pārmantojamība, tās senatnīgums, svarīgums.
 - Bet skaidrs ir viens, ka mijiedarbība un sasaiste vienai tautai ar otru ir (redzama pārmantojamība, sakrustošanās utt.).

«Tautu rakstu vijas»

Sargā ģimeni un māju.
Sniedz spēku
un palīdz pieņemt
pareizo lēmumu.



- Kā mums klājās ar projekta daļu- **Raksti un zīmes !**
 - Pētījām zeķu, cimdu rakstus. Salīdzinājām tautas tērpus gan Latvijas gan to tautu, kas tika uzzinātas iepazīstoties ar savu dzimtas etnisko izcelsmi.
 - No kopīgi atrastiem un piemeklētiem rakstiem veidojām rakstu joslas, kuras tālāk jau būs redzamas projekta gala iznākumā (sietspeidē rakstu josla uz lina audekla masiņiem un dvielī).

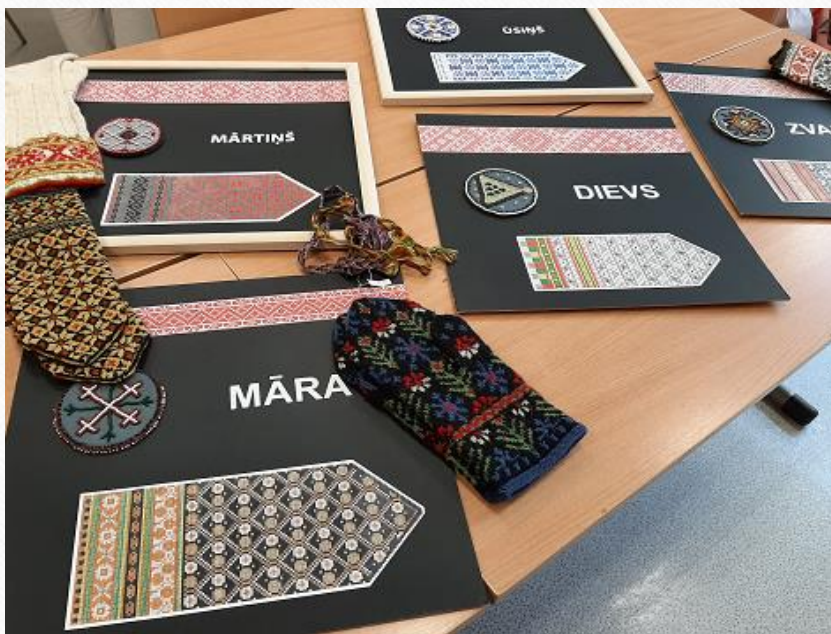


«Tautu rakstu vijas»

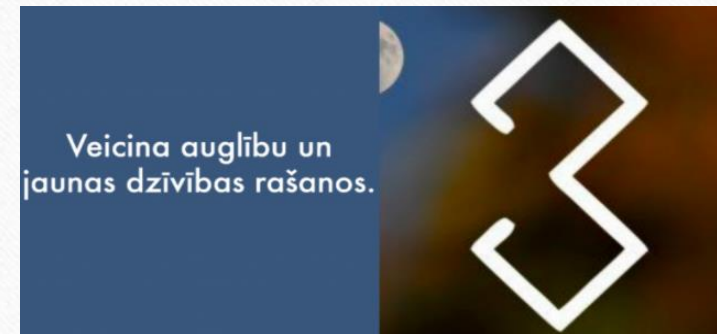
Gaismas uzvara
cīņā pret tumsu.
Pasargā no ļauniem cilvēkiem.
Vīriešu aizsargzīme.



- Kā mums klājās ar projekta daļu- **Raksti un zīmes !**



«Tautu rakstu vijas»

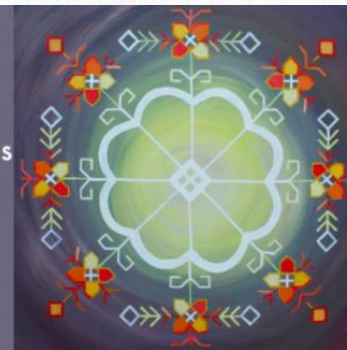


- Kā mums klājās ar projekta daļu- **Raksti un zīmes!**



«Tautu rakstu vijas»

Mūžīgās kustības, auglibas
un dzīvības simbols.



- Kā mēs nonācām līdz etniskā koka stilistiskai izveidei!
 - Par pamatu ņēmām ideju- **Daba/koks**.
«Daba nezina ciktā liela, bet mēs to zinām!».
 - Dabas lielais, mūžīgais likums ir augšanas likums, tāpat kā mūsu senčiem.



«Tautu rakstu vijas»

Gādā par
materiālo pasauli.
Veicina sievišķību
un labklājību.



- Katram kokam ir zari un lapas. Mūsu gadījumā lapas ir katras mūsu projekta dalībnieces etniskā izcelsme un viņas tālāka attīstība.



«Tautu rakstu vijas»

- Gala rezultāts



EVELĪNA
EMĪLIJA

LIENE

ĒRIKA

PATRĪCIJA

DĀRTA

AUSTRA

ESTERE

ANNA

JŪLIJA

«Tautu rakstu vijas»

- Prieks bija izzināt, pētīt un radīt!
- Sakām lielu paldies par iespēju piedalīties šajā projektā. Ideju attīstīsim tālāk skolā, iesaistot klases vecuma grupā no 5. līdz 8. klasei.

Paēduši, padzēruši,

Pateicam Dieviņam,

Dieva galds, Māras maize

Mūsu pašu sūra vara.

