



O.KALPAKA RĪGAS TAUTAS DAIĻAMATU
PAMATSKOLA

Skrindu iela 1, Rīga, LV-1003,
tālrunis 67037964, 67037962, e-pasts tdaps@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2021. – 2024.gadam

Rīga, 2021

Ievads

O.Kalpaka Rīgas Tautas daiļamatu pamatskola (turpmāk – Skola) ir pašvaldības dibināta un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esoša vispārējās pamatizglītības iestāde, kura īsteno pamatizglītības profesionāli orientēta virziena programmu.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Ministru kabineta noteikumi, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Skolas nolikums un Skolas iekšējie normatīvie akti.

Izglītojošo darbību reglamentējošs dokuments ir izglītības programma.

Vīzija

Skola ir mūsdienīga, radoša, konkurētspējīga, tradīcijām bagāta skola, latviskuma un patriotisma nesēja nepārtrauktā attīstības procesā. Skola, kurā ir kvalitatīva pamatizglītība un profesionālās ievirzes izglītība no 1. līdz 9. klasei, jēgpilna un personības izaugsmi veicinoša vide skolēniem un darbiniekiem.

Misija

Skolas misija ir sniegt iespēju iegūt kvalitatīvu pamatizglītību un profesionāli orientētu izglītību - veidojot stipru, latvisku pašapziņu jaunās paaudzes vērtību sistēmā, pulkveža O.Kalpaka piemiņas stiprināšana.

Skolas darbības pamatmērķi

- Sniegt skolēniem iespēju iegūt kvalitatīvu profesionāli orientētu pamatizglītību.
- Nodrošināt 21. gadsimtam atbilstošu izglītības procesu un vidi, balstītu uz kompetenču pieeju izglītības saturā.
- Organizēt jēgpilnu mācību procesu, kurā tiek veicināta mācību satura integrācija un dzīves darbības prasmju attīstība.
- Veidot radošu un demokrātisku skolas vidi.
- Stiprināt skolēnu patriotismu, kultūridentitāti un valstisko pašapziņu.
- Popularizēt tautas mākslas tradīciju un amatniecības prasmju apguvi.

Vispārējs skolas raksturojums

Skolēnu skaits

2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
578	573	564	545	571

Skolas īpašie piedāvājumi

Interesešu izglītības piedāvājumi:

- rokdarbu , šūšanas, modelēšanas pulciņš,
- keramikas, veidošanas pulciņš (plastika),
- vizuālās mākslas un gleznošanas pulciņš,
- tekstilmākslas (zīda apgleznošana, aušana) pulciņš,
- stikla apstrādes pulciņš,
- ādas apstrādes pulciņš,
- kokapstrādes pulciņš,
- metālapstrādes pulciņš,
- basketbola pulciņš,
- handbola pulciņš,
- komandu sporta spēļu pulciņš,
- sarīkojumu deju pulciņš,
- koris,
- tautas deju kolektīvs.

Skolā darbojas pagarinātās dienas grupas.

Ņemot vērā skolas specifiku, izglītojamajiem ir iespēja attīstīt savu radošo izaugsmi un brīvo laiku pavadīt atbilstoši savām spējām un interesēm.

Skolas attīstības plāns 2021. – 2024.gadam

Izmantotie saīsinājumi
 Direktore D
 Direktora vietnieks DV
 Metodisko komisiju vadītāji MK
 Skolas Padome SP
 Skolotāji SK
 Atbalsta personāls AP
 Bibliotekāre B
 Karjeras konsultants KK

P a m a t j o m a	2 0 2 1 . / 2 0 2 2 . m . g .	2 0 2 2 . / 2 0 2 3 . m . g .	2 0 2 3 . / 2 0 2 4 . m . g .
1. Mācību saturs	<p>1. Sekmēt sadarbības un līdzdalības caurviju prasmes attīstību vispārējās pamatizglītības mācību satura iepazīšanai un īstenošanai atbilstoši valstī noteiktajam laika grafikam. (atb.D, DV, MK)</p> <p>2. Ieviest jauno mācību saturu 2., 5., 8. klasēm, attīstot un dažādojot pedagogu sadarbības modeļus. (D, DV, MK, SK)</p> <p>3. Mācību priekšmetu programmu un / vai tematisko plānu pilnveide atbilstoši jaunajām izglītības programmām un izglītības standartiem. (DV, MK, SK)</p> <p>4. Metodisko komisiju un jomu koordinatoru sadarbība jaunā mācību satura īstenošanā. (MK)</p> <p>5. Stiprināt skolēnu patriotismu, nacionālo un valstisko identitāti, organizējot karavīru piemiņas dienas, Latvijas</p>	<p>1. Turpināt pamatizglītības standarta īstenošanu atbilstoši valsts izglītības sistēmā notiekošajām pārmaiņām un inovācijām. (D, DV)</p> <p>2. Ieviest jauno mācību saturu 3., 6., 9. klasēm, attīstot un dažādojot pedagogu sadarbības modeļus. (D, DV, MK, SK)</p> <p>3. Veicināt katra skolotāja līdzatbildību un radošu pieeju jaunā satura īstenošanā un skolēnu mācīšanās prasmju attīstīšanā. (DV, MK, SK)</p> <p>4. Mācību priekšmetu programmu un / vai tematisko plānu pilnveide atbilstoši jaunajām izglītības programmām un izglītības standartiem. (DV, MK, SK)</p> <p>5. Stiprināt skolēnu patriotismu, nacionālo un valstisko identitāti, organizējot karavīru piemiņas dienas, Latvijas</p>	<p>1. Turpināt pamatizglītības standarta īstenošanu atbilstoši valsts izglītības sistēmā notiekošajām pārmaiņām un inovācijām. (D, DV)</p> <p>2. Mācību priekšmetu programmu un / vai tematisko plānu pilnveide atbilstoši jaunajām izglītības programmām un izglītības standartiem.</p> <p>3. Stiprināt skolēnu patriotismu, nacionālo un valstisko identitāti, organizējot karavīru piemiņas dienas, Latvijas Republikas proklamēšanas dienu, O.Kalpaka piemiņas dienu, veidot ciešu sadarbību ar LNBS, LR Aizsardzības ministriju, Valsts aizsardzības un patriotisma fondu "Namejs", Latviešu biedrības namu un Pulkveža Oskara</p>

	<p>Republikas proklamēšanas dienu, O.Kalpaka piemiņas dienu, veidot ciešu sadarbību ar LNBS, LR Aizsardzības ministriju, Valsts aizsardzības un patriotisma fondu "Namejs", Latviešu biedrības namu un Pulkveža Oskara Kalpaka piemiņas fondu. (D, DV, SK)</p>	<p>Republikas proklamēšanas dienu, O.Kalpaka piemiņas dienu, veidot ciešu sadarbību ar LNBS, LR Aizsardzības ministriju, Valsts aizsardzības un patriotisma fondu "Namejs", Latviešu biedrības namu un Pulkveža Oskara Kalpaka piemiņas fondu. (D, DV, SK)</p>	<p>Kalpaka piemiņas fondu. (D, DV, SK)</p>
<p>2. Mācīšana un mācīšanās</p>	<p>1.Uzlabot izglītojamo mācīšanās procesa kvalitāti. (DV, SK)</p> <p>2. Pilnveidot izglītojamo mācību prasmju attīstību, motivējot izglītojamos pašvadītam mācīšanās procesam, individuālo spēju un talantu attīstībai. (DV, SK)</p> <p>3.Ieviestā jaunā mācību satura 1., 4., 7. klasēm analīze (D, DV, MK, SK)</p> <p>4. Īstenot pedagogu izglītošanos un pilnveidošanos par metodisko pieeju daudzveidību mācību procesā. (D, DV)</p> <p>5. Vecāku un skolas savstarpējās sadarbības formu pilnveidošana. (D, SP)</p> <p>6. Digitālo prasmju apgūšana un pilnveide mācību procesā. (D, DV)</p> <p>7. Izstrādāt integrētā mācību satura stundu</p>	<p>1. Uzlabot izglītojamo mācīšanās procesa kvalitāti. (DV, SK)</p> <p>2. Pilnveidot izglītojamo mācību prasmju attīstību, motivējot izglītojamos pašvadītam mācīšanās procesam, individuālo spēju un talantu attīstībai. (DV, SK)</p> <p>3. Īstenot pedagogu izglītošanos un pilnveidošanos par metodisko pieeju daudzveidību mācību procesā. (D, DV)</p> <p>4. Pilnveidot integrētā mācību satura stundu īstenošanas stratēģiju. (D, DV)</p> <p>5.Veidot starpdisciplināras stundas un pārbaudes darbus, sadarbojoties vairāku mācību priekšmetu skolotājiem , tādējādi radot skolēniem dziļāku izpratni par mācību jomu kopsakarībām un</p>	<p>1.Uzlabot izglītojamo mācīšanās procesa kvalitāti. (DV, SK)</p> <p>2. Pilnveidot izglītojamo mācību prasmju attīstību, motivējot izglītojamos pašvadītam mācīšanās procesam, individuālo spēju un talantu attīstībai. (DV, SK)</p> <p>3. Īstenot pedagogu izglītošanos un pilnveidošanos par metodisko pieeju daudzveidību mācību procesā. (D, DV)</p> <p>4. Veidot starpdisciplināras stundas un pārbaudes darbus, sadarbojoties vairāku mācību priekšmetu skolotājiem , tādējādi radot skolēniem dziļāku izpratni par mācību jomu kopsakarībām un starppriekšmetu saikni. (DV)</p>

	<p>īstenošanas stratēģiju. (D, DV)</p> <p>8. Aktualizēt skolas vērtēšanas reglamentu un iepazīstināt ar to visas iesaistītās puses. (D, DV)</p>	<p>starppriekšmetu saikni. (D, SP)</p> <p>6. Vecāku un skolas savstarpējās sadarbības formu pilnveidošana. (D, SP)</p> <p>7. Digitālo mācību materiālu un līdzekļu izstrāde, dalīšanās pieredzē, mentorings. (DV)</p> <p>8. Atklāto stundu vadīšana vecāku nedēļas ietvaros. (DV)</p>	<p>5. Vecāku un skolas savstarpējās sadarbības formu pilnveidošana. (D, SP)</p> <p>6. Digitālo mācību materiālu un līdzekļu apkopošana un metodiskās bāzes veidošana. (DV)</p> <p>7. Turpināt integrētā mācību satura stundas un veikt to analīzi. (DV, MK)</p>
<p>3. Izglītojamo sasniegumi</p>	<p>1. Izglītojamo sasniegumu uzlabošana ikdienas un valsts pārbaudes darbos. (DV, SK)</p> <p>2. Jēgpilna informācijas tehnoloģiju izmantošana mācību procesā un ārpusstundu darbā. (DV)</p> <p>3. Izziņas darbības prasmju apguve mācību un ārpusstundu pasākumos, projektos, mācību priekšmetu olimpiādēs. (DV, MK)</p> <p>4. Piedalīties lietišķās mākslas, vizuālās mākslas valsts un starptautiskas nozīmes konkursos, izstādēs, projektos. (DV)</p> <p>5. Nodrošināt skolēnu dalību valsts un starptautiska mēroga sacensībās basketbolā. (DV, SK)</p> <p>6. Mērķtiecīgi organizēt skolēnu mākslas darbu</p>	<p>1. Izglītojamo sasniegumu uzlabošana ikdienas un valsts pārbaudes darbos. (DV, SK)</p> <p>2. Jēgpilna informācijas tehnoloģiju izmantošana mācību procesā un ārpusstundu darbā. (DV)</p> <p>3. Izziņas darbības prasmju apguve mācību un ārpusstundu pasākumos, projektos, mācību priekšmetu olimpiādēs. (DV, MK)</p> <p>4. Piedalīties lietišķās mākslas, vizuālās mākslas valsts un starptautiskas nozīmes konkursos, izstādēs, projektos.</p> <p>5. Organizēt vizuālās mākslas un tehnoloģiju olimpiādi valsts mērogā sadarbībā ar Rīgas Centra daiļamatniecības pamatskolu un L.Rancānes Makašānu</p>	<p>1. Izglītojamo sasniegumu uzlabošana ikdienas un valsts pārbaudes darbos. (DV, SK)</p> <p>2. Jēgpilna informācijas tehnoloģiju izmantošana mācību procesā un ārpusstundu darbā. (DV)</p> <p>3. Izziņas darbības prasmju apguve mācību un ārpusstundu pasākumos, projektos, mācību priekšmetu olimpiādēs. (DV, MK)</p> <p>4. Piedalīties lietišķās mākslas, vizuālās mākslas valsts un starptautiskas nozīmes konkursos, izstādēs, projektos. (DV)</p> <p>5. Organizēt vizuālās mākslas un tehnoloģiju olimpiādi valsts mērogā sadarbībā ar Rīgas Centra daiļamatniecības pamatskolu un L.Rancānes Makašānu</p>

	<p>skates (2 reizes gadā) integrētā mācību satura stratēģiskā īstenošanā virzīt skolēnu uz sasniedzamo rezultātu – diplomdarbu. (D, DV)</p> <p>7. Skolas absolventu tālākizglītības analīze (DV)</p>	<p>Amatu vidusskolu. (D, DV)</p> <p>6. Mērķtiecīgi organizēt skolēnu mākslas darbu skates (2 reizes gadā) integrētā mācību satura stratēģiskā īstenošanā virzīt skolēnu uz sasniedzamo rezultātu – diplomdarbu. (D, DV)</p> <p>7. Nodrošināt skolēnu dalību valsts un starptautiska mēroga sacensībās basketbolā. (D, SK)</p> <p>8. Skolas absolventu tālākās izglītības analīze (DV)</p>	<p>Amatu vidusskolu. (D, DV)</p> <p>6. Mērķtiecīgi organizēt skolēnu mākslas darbu skates (2 reizes gadā) integrētā mācību satura stratēģiskā īstenošanā virzīt skolēnu uz sasniedzamo rezultātu – diplomdarbu. (D, DV)</p> <p>7. Nodrošināt skolēnu dalību valsts un starptautiska mēroga sacensībās basketbolā. (D, SK)</p> <p>8. Skolas absolventu tālākās izglītības analīze (DV)</p>
<p>4. Atbalsts izglītojamajiem</p>	<p>1. Daudzpusīga atbalsta pilnveidošana izglītojamo veselības aprūpē, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā, drošības garantēšanā. (D, AP)</p> <p>2. Projekta „Skolas soma” aktivitātes (D, DV)</p> <p>3. Pasākumi karjeras izvēlei skolā sadarbībā ar Latvijas mākslas un kultūras skolām, tehnikumiem, koledžām, ģimnāzijām, vidusskolām, kā arī ar Būvnieku un Arhitektu biedrībām. (D, KK)</p> <p>4. Atbalsts dalībai aktuālajos valsts un starptautiskajos projektos. (D, DV)</p>	<p>1. Daudzpusīga atbalsta pilnveidošana izglītojamo veselības aprūpē, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā, drošības garantēšanā. (D, AP)</p> <p>2. Izglītojamā kā vispusīgas personības attīstības pilnveidošana (SK)</p> <p>3. Pasākumi karjeras izvēlei skolā sadarbībā ar Latvijas mākslas un kultūras skolām, tehnikumiem, koledžām, ģimnāzijām, vidusskolām, kā arī ar Būvnieku un Arhitektu biedrībām. (D, KK)</p> <p>4. Atbalsts dalībai aktuālajos valsts un starptautiskajos projektos. (D, DV)</p>	<p>1. Daudzpusīga atbalsta pilnveidošana izglītojamo veselības aprūpē, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā, drošības garantēšanā. (D, AP)</p> <p>2. Izglītojamā kā vispusīgas personības attīstības pilnveidošana (SK)</p> <p>3. Pasākumi karjeras izvēlei skolā sadarbībā ar Latvijas mākslas un kultūras skolām, tehnikumiem, koledžām, ģimnāzijām, vidusskolām, kā arī ar Būvnieku un Arhitektu biedrībām. (D, KK)</p> <p>4. Atbalsts dalībai aktuālajos valsts un starptautiskajos projektos. (D, DV)</p>

	<p>5.Veicināt skolēnu veselīgu dzīves veidu , iesaistot sporta pulciņos, treniņos. (D, AP, SK)</p> <p>6. Atbalstīt skolēnu dalību koros un deju kolektīvos, gatavojoties Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem, koncertiem, skatēm. (D, DV)</p>	<p>5.Veicināt skolēnu veselīgu dzīves veidu , iesaistot sporta pulciņos, treniņos. (D, AP, SK)</p> <p>6. Atbalstīt skolēnu dalību koros un deju kolektīvos, gatavojoties Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem, koncertiem, skatēm. (D, DV)</p>	<p>5.Veicināt skolēnu veselīgu dzīves veidu , iesaistot sporta pulciņos, treniņos. (D, AP, SK)</p> <p>6. Atbalstīt skolēnu dalību koros un deju kolektīvos, gatavojoties Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem, koncertiem, skatēm. (D, DV)</p>
5. Skolas vide	<p>1.Mācību vides pilnveidošana atbilstoši informāciju komunikāciju tehnoloģiju attīstībai. (D, DV)</p> <p>2.Veidot mūsdienīgu skolas telpu un pagalma noformējumu ar skolēnu mākslas un vides objektu darbiem. (D, DV)</p> <p>2. Papildināt skolas mācību kabinetus ar jaunāko tehnoloģisko nodrošinājumu (interaktīvie ekrāni ar projektoru- 2, LCDTV - 3, grafiskās planšetes -2) (D, DV)</p> <p>3. Pabeigt izveidot ādas apstrādes kabinetā telpu ādas krāsošanai ar aerogrāfu. (D, DV)</p> <p>4.Izveidot norobežotu telpu stikla matēšanai un metālapstrādei ar smilšu strūklas metodi, iegādāties jaudīgāku kompresoru. (D, DV)</p>	<p>1.Mācību vides pilnveidošana atbilstoši informāciju komunikāciju tehnoloģiju attīstībai. (D, DV)</p> <p>2. Veidot mūsdienīgu skolas telpu un pagalma noformējumu ar skolēnu mākslas un vides objektu darbiem. (D, DV)</p> <p>3. Papildināt skolas mācību kabinetus ar jaunāko tehnoloģisko nodrošinājumu (interaktīvie ekrāni ar projektoru, LCDTV, grafiskās planšetes) (D)</p> <p>4. Sadarbībā ar RD Īpašuma departamentu izstrādāt projektu trenāžieru zāles un galda tenisa zāles apvienošanai. (D)</p> <p>5. Sadarbībā ar RD Īpašuma departamentu izstrādāt projektu skolas ēdnīcas paplašināšanai. (D)</p>	<p>1.Mācību vides pilnveidošana atbilstoši informāciju komunikāciju tehnoloģiju attīstībai. (D, DV)</p> <p>2. Veidot mūsdienīgu skolas telpu un pagalma noformējumu ar skolēnu mākslas un vides objektu darbiem. (D, DV)</p> <p>3. Papildināt skolas mācību kabinetus ar jaunāko tehnoloģisko nodrošinājumu (interaktīvie ekrāni ar projektoru, LCDTV, grafiskās planšetes) (D)</p> <p>4. Sadarbībā ar RD Īpašuma departamentu izstrādāt projektu sporta inventāra noliktavas izveidei. (D)</p> <p>5.Iegādāties 3D printeri. (D)</p>

	<p>5. Aprīkot informātikas kabinetu ar transformējamu sienu, lai nodrošinātu pilnvērtīgu jaunā mācību satura ieviešanu. (D)</p> <p>6. Atjaunot sporta un treniņu zāles inventāru un pārplānot sporta noliktavu. Vingrošanas zālē izveidot sienu aprīkojuma uzglabāšanai. Uzstādīt jaunu sadalošo aizkaru sporta hallē. (D)</p> <p>7. Skolas vēsturisko kāpņu seguma atjaunošana. (D)</p>	<p>6. Skolas vēsturisko kāpņu seguma atjaunošana. (D)</p> <p>7. Ieklāt gumijas segumu pie rotaļu laukuma. (D)</p> <p>8. Organizēt skolas pagalma un pieguļošās teritorijas sauso koku nozāģēšanu un mākslīgā zāliena ieklāšanu starp ietvi un braucamo daļu, nodrošinot drošu piekļuvi skolai. (D)</p>	
6. Resursi	<p>1. Skolas darbinieku pieredzes, kvalifikācijas un kompetences pilnveidošana tālākizglītības programmās atbilstoši skolas attīstības plāna prioritātēm. (D, DV)</p> <p>2. Skolas bibliotēkas fonda palielināšana un atjaunošana. (B)</p> <p>3. Veicināt elektronisko mācību grāmatu izmantošanu. (DV)</p> <p>4. Jaunu pedagogu piesaistīšana darbam skolā. (D)</p>	<p>1. Skolas darbinieku pieredzes, kvalifikācijas un kompetences pilnveidošana tālākizglītības programmās atbilstoši skolas attīstības plāna prioritātēm. (D, DV)</p> <p>2. Skolas bibliotēkas fonda palielināšana un atjaunošana. (B)</p> <p>3. Veicināt elektronisko mācību grāmatu izmantošanu. (DV)</p> <p>4. Jaunu pedagogu piesaistīšana darbam skolā. (D)</p>	<p>1. Skolas darbinieku pieredzes, kvalifikācijas un kompetences pilnveidošana tālākizglītības programmās atbilstoši skolas attīstības plāna prioritātēm. (D, DV)</p> <p>2. Skolas bibliotēkas fonda palielināšana un atjaunošana. (B)</p> <p>3. Veicināt elektronisko mācību grāmatu izmantošanu. (DV)</p> <p>4. Jaunu pedagogu piesaistīšana darbam skolā. (D)</p>
7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<p>1. Skolas pašvērtēšanas procesa pilnveide, ieviešot SVID analīzes metodi. (D, DV)</p> <p>2. Skolas vadības darba pilnveidošana, analizējot</p>	<p>1. Skolas pašvērtēšanas procesa veikšana, izmantojot SVID analīzes metodi. (D, DV)</p> <p>2. Skolas vadības darba pilnveidošana, analizējot</p>	<p>1. Skolas pašvērtēšanas procesa veikšana, izmantojot SVID analīzes metodi. (D, DV)</p>

	<p>Edurio un citu aptauju rezultātus. (D,DV)</p> <p>3. Aktualizēt iekšējo kontroli , t.sk. mācību stundu vērošanu , mācīšanas un mācīšanās kvalitātes vērtēšanu. (D, DV)</p> <p>4.Skolas metodiskā darba pārstrukturēšana. (DV, MK)</p> <p>5. Veicināt pedagogu iesaistīšanos skolas darba plānošanā. (D)</p> <p>6. Plānot skolas darba turpmāko attīstību , iesaistot skolas darbiniekus, skolēnus, vecākus, sabiedrību. (D, SP)</p>	<p>Edurio un citu aptauju rezultātus. (D, DV)</p> <p>3. Aktualizēt iekšējo kontroli , t.sk. mācību stundu vērošanu , mācīšanas un mācīšanās kvalitātes vērtēšanu. (D, DV)</p> <p>4. Veicināt pedagogu iesaistīšanos skolas darba plānošanā. (D)</p> <p>5. Plānot skolas darba turpmāko attīstību , iesaistot skolas darbiniekus, skolēnus, vecākus, sabiedrību. (D, SP)</p>	<p>2. Skolas vadības darba pilnveidošana, analizējot Edurio un citu aptauju rezultātus. (D, DV)</p> <p>3. Aktualizēt iekšējo kontroli , t.sk. mācību stundu vērošanu , mācīšanas un mācīšanās kvalitātes vērtēšanu. (D, DV)</p> <p>4. Veicināt pedagogu iesaistīšanos skolas darba plānošanā. (D)</p> <p>5. Plānot skolas darba turpmāko attīstību , iesaistot skolas darbiniekus, skolēnus, vecākus, sabiedrību). (D, SP)</p>
--	---	---	--

Plāns apspriests skolas pedagoģiskās padomes sēdē 2021. gada 27. maijā.

Plāns apspriests skolas padomes sēdē 2021. gada 1. jūnijā.

Skolas direktore

Alla Štolcere

Saskaņots:

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta

Izglītības pārvaldes priekšnieks – direktora vietnieks

I.Balamovskis